

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 26»**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Учреждения, протокол №__3__
от «23» 03. 2021г

Утверждено приказом:
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 26».
№ 24 от 24.03..2021г.

**Порядок
осуществления мониторинга детской одаренности
в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 26»**

Регистрационный № _____

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления мониторинга развития одарённых детей в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 26» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий порядок разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 (в ред. от 17.02. 2021) года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для всех педагогических работников учреждения, определяет формы совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей по выявлению признаков одаренности, содействию и поддержке развития общих и профильных способностей (реализацию одаренности).

2. Организация и осуществление мониторинга развития одарённых детей

2.1. Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

2.2. Одаренный ребенок - ребенок, выделяющийся яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Одаренность ребенка проявляется в успешности деятельности, имеющей стихийный, самодеятельный характер.

2.3. Под одаренностью в данном Порядке подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в дошкольном учреждении.

2.4. Мониторинг развития одарённых детей включает в себя процедуру выявления одаренности детей посредством диагностических методик, направленных на раскрытие способностей детей.

2.5. Цель осуществления мониторинга развития одарённых детей - развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

2.6. Мониторинг предполагает решение следующих задач:

- - получение информации об интересах, способностях, особенностях развития ребенка от родителей, воспитателей, специалистов учреждения.
- - выявление одаренных детей с помощью диагностических методик, анкетирования родителей, опроса педагогических работников учреждения.

2.7. Основными направлениями деятельности педагогов являются:

- выявление и распознавание признаков и вида одаренности ребенка (интеллектуальная, академическая, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);
- поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видов деятельности;
- совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, специалистами и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.

- сопровождение одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка, кооперации с другими воспитанниками группы.

2.8. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация (индивидуальный образовательный маршрут)
- принцип опережающего и развивающего обучения
- принцип комфортности в любой деятельности
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей

2.9. Система выявления одаренных детей включает:

- наблюдение воспитателей за детьми в процессе различных видов деятельности
- заполнение карты индивидуального развития ребенка
- анализ полученных данных об уровне развития способностей детей (определение вида способностей);
- разработка индивидуального образовательного маршрута

2.10. Мониторинг развития одаренных детей старшего дошкольного возраста осуществляется заместителем заведующего по УВР 1 раз в год (сводные данные по группам, учреждению):

- обсуждение итогов мониторинга с педагогами и родителями с целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала воспитанников
- вынесение рекомендаций педагогическим работникам по поддержке детской одаренности, создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через формы индивидуальной работы, участие в конкурсах различного уровня
- рекомендации родителям по определению детей в учреждения дополнительного образования в соответствии с выявленными способностями.
- оформление детских портфолио.

3. Участники организации работы с одаренными детьми

3.1. Участниками организации работы с одаренными детьми в учреждении являются:

- администрация Учреждения (заведующий, заместитель заведующего по УВР);
- педагогические работники дошкольного учреждения;
- родители одаренных детей.

4. Ответственность участников образовательных отношений за работу с одаренными детьми

4.1. Участники образовательных отношений ответственны за:

- своевременное выявление одаренности ребенка;
- создание условий для развития одаренности, способностей ребенка.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в него вносятся изменения в установленном порядке.